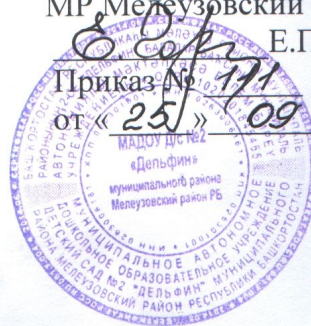


Утверждаю
Заведующий МАДОУ Д/сад № 2
«Дельфин»
МР Мелеузовский район РБ
Е.П. Горбунова

Приказ № 171

от « 25 » 09 2014г.



Образовательная программа
дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 2 «Дельфин»
муниципального района Мелеузовский район
Республики Башкортостан

Принято на педсовете № 1
Протокол № 1
от « 30 » 08 2014 г.

Содержание образовательной программы

1. Целевой раздел – с.3

1.1. Пояснительная записка – с. 4

- цели и задачи Программы

- принципы и подходы к реализации Программы

- значимые для разработки и реализации программы характеристики, в т.ч. характеристики детей раннего и дошкольного возраста

1.2. Планируемые результаты Программы - с.10

2. Содержательный раздел – с.12

2.1. Содержание образования по пяти образовательным областям – с.15

2.2. Формы, способы, методы и средства реализации Программы – с.41

2.3. Содержание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития детей - с.42

3. Организационный раздел – с.43

3.1. Режим дня – с.44

3.2. Модель воспитательно- образовательного процесса – с.46

3.3. Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды –с.57

3.4. Описание материально- технического обеспечения Программы: обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания –с.58

4. Дополнительный раздел: краткая презентация Программы – с.62

5. Используемая литература – с.64

4. Дополнительный раздел: краткая презентация Программы.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Основная образовательная Программа МАДОУ Детский сад № 2 «Дельфин» предназначена для работы с детьми от 1,6 до 8 лет. Программа реализуется в группах:

- 1 младшая группа – дети с 1,6 до 3 лет;
- 2 младшая группа – дети с 3 до 4 лет;
- средняя группа – дети с 4 до 5 лет;
- старшая группа – дети с 5 до 6 лет;
- подготовительная группа – дети с 6 до 7(8) лет.

Группы комплектованы по разновозрастному принципу.

В группы детского сада принимаются дети независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, места прописки.

В целях обеспечения коррекционной работы и оказания коррекционной помощи детям организована работа логопункта.

Основные направления работы логопункта:

- постановка звуков, автоматизация правильного произношения и дифференциация звуков разных групп;
- развитие фонематической стороны речи;
- преодоление нарушений слоговой структуры слов.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям, указанным в ФГОСах ДО:

- физическое развитие;
- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Для реализации Программы используются различные современные методические пособия, ориентированные на развитие способностей детей, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности детей.

Парциальные программы, используемые ДОУ для реализации поставленных задач:

- Н.А Лыкова «Цветные ладошки» программа изобразительной деятельности в детском саду с 2 до 7 лет. М.2012г.
- Авдеева Н, Князева О, Стеркина Р «» Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» М. 2010г.

Основная образовательная программа состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательного процесса (вариативной). Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Обязательная часть программы представлены цели задачи , принципы и подходы к ее формированию, описание образовательной деятельности по пяти основным образовательным областям. Также в содержательном разделе программы описываются вариативные формы , средства и методы работы.

Цель взаимодействия педагогического коллектива ДООУ с семьей заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Характеристика взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников:

- родители участвуют в работе органов самоуправления;
- функционирует родительский комитет;
- родители могут присутствовать в ДООУ (на занятиях и др.)помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов;
- педагоги организуют работу с коллективом родителей (проводят собрания, беседы и пр.);
- используются различные средства информации.